

TOILET TRAINING POLICY

سياسة التدريب على استخدام المراض

Policy Issued	September 2023
Next Review	September 2024
Lead Professional	Carly Farrimond

سبتمبر 2023	تاريخ اصدار السياسة
سبتمبر 2024	المراجعة القادمة
كارلي فيريموند	القائد المهني

RATIONALE

We expect all children in Pre-K and KG students to be fully independent and confident, including self-care when using the toilet before starting school. School days are carefully planned, and we need both our staff and students to be focused on teaching and learning activities throughout the day.

الأساس المنطقي

نتوقع من جميع الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة وطلاب الروضة أن يكونوا مستقلين تمامًا وواثقين، بما في ذلك الاعتناء بأنفسهم عند استخدام المراحيض قبل بدء الدراسة. تُخطط الأيام المدرسية بعناية، ونحتاج إلى تركيز موظفينا وطلابنا على الأنشطة التعليمية طوال اليوم.

SUMMARY

- Children in Pre-K and KG must wear regular underwear to school, not pull-ups, pampers or nappies.
- They must be able to recognize for themselves when they need to use the toilet and ask clearly to get to the toilet in a timely manner.
- They must be able to pull their clothing and underwear up and down on their own.
- They must be able to clean themselves independently after using the toilet, using toilet paper and/or the hose provided.

ملخص

- يجب على الأطفال في مرحلة ما قبل الروضة وما قبلها ارتداء ملابس داخلية عادية إلى المدرسة، وليس الحفاضات أو الملابس الداخلية الشبيهة بالحفاضات.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على معرفة حاجتهم لاستخدام المراحيض، وأن يطلبوا بوضوح الذهاب إلى المراحيض في الوقت المناسب.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على خلع وارتداء زيهم المدرسي وملابسهم الداخلية بأنفسهم.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على تنظيف أنفسهم بشكل مستقل بعد استخدام المراحيض باستخدام ورق التواليت و/أو خرطوم المياه.

1. INTRODUCTION

We expect all children offered a place at Yas American Academy to be fully independent and confident when using the toilet **before** their child's first day of attendance at school. Parents will be asked about toilet training during their child's play session and after completing the online application. Staff will remind

parents to ensure their child is **fully trained** before their first day of school. Pre-K information packs sent to parents clearly state that children must be toilet trained before they start at school. To ensure clarity of expectations, it is expected that:

- Children in PRE-K and KG must wear regular underwear to school, not pull-ups, pampers or diapers / nappies.
- Children must be able to independently recognize when they need to use the toilet, and ask clearly to get to the toilet in a timely manner.
- Children must be able to pull clothing and underwear up and down on their own.
- Children must be able to clean themselves independently after using the toilet, using toilet paper and/or the hose provided.

1- المقدمة

نتوقع من جميع الأطفال الذين تم قبولهم في أكاديمية ياس الأمريكية أن يكونوا مستقلين تمامًا واثقين عند استخدام المراض قبل يومهم الأول في المدرسة. ستم سؤال أولياء الأمور حول هذا الموضوع وجاهزية أطفالهم خلال جلسة اللعب وبعد إكمال طلب الالتحاق عبر الإنترنت. سيذكر الموظفون أولياء الأمور بضرورة ضمان تدريب أطفالهم تدريبًا كاملاً قبل يومهم الأول في المدرسة. يُشير دليل المعلومات الذي يرسل لأولياء طلبة ما قبل الروضة بوضوح إلى أنه يجب على الأطفال أن يتعلموا استخدام المراض قبل بدء دراستهم في المدرسة. ومن أجل ضمان وضوح التوقعات، يرجى ملاحظة مايلي:

- يجب على الأطفال في مرحلة ما الروضة وما قبلها ارتداء ملابس داخلية عادية إلى المدرسة، وليس الحفاضات أو الملابس الداخلية الشبيهة بالحفاضات.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على معرفة حاجتهم لاستخدام المراض، وأن يطلبوا بوضوح الذهاب إلى المراض في الوقت المناسب.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على خلع وارتداء زيهم المدرسي وملابسهم الداخلية بأنفسهم.
- يجب على الأطفال أن يكونوا قادرين على تنظيف أنفسهم بشكل مستقل بعد استخدام المراض باستخدام ورق التواليت و/أو خرطوم المياه.

2. OCCASIONAL ACCIDENTS AT SCHOOL

Our staff recognize that young children may have occasional toilet accidents, and this is recognized by the staff in school, but in such a situation the children would be expected to recognize and acknowledge their accident and to have sufficient confidence to seek help from a member of staff. Children will be reminded to use the toilet at regular intervals throughout the day. Children will be supported to clean themselves and change into alternative clothing, and parents will be informed at the end of the day.

This will be monitored and logged to track frequency and to determine if intervention is needed.

2- الحوادث العرضية في المدرسة

يدرك موظفونا أن الأطفال الصغار قد يتعرضون لحوادث بين الفينة والأخرى فيما يخص استخدام المراض، ويستطيع الموظفون تمييز وقوع هذه الحوادث في المدرسة. ومع ذلك، في مثل هذا الحالات، يُتوقع من الأطفال تمييز وقوع حادثة والاعتراف بها ، وأن يكون لديهم الثقة الكافية لطلب المساعدة من أحد الموظفين. سيتم تذكير الأطفال باستمرار باستخدام المراض في فترات منتظمة خلال اليوم. وسيتم دعمهم لتنظيف أنفسهم وتغيير ملابسهم ، كما سيتم إبلاغ أولياء الأمور في نهاية اليوم. سيتم رصد هذه الحوادث وتسجيلها لتتبع التكرار وتحديد فيما إذا كانت هناك حاجة إلى تدخل.

3. HOW WILL CHANGING CHILDREN BE MANAGED?

Adults will assist with the cleaning of the child and support the child to change into new clothes. Spare clothes must be provided by all parents in readiness for such accidents. Wet or dirty items will be placed into a carrier bag, ready to be taken home for washing. Staff will wear latex gloves when changing children. Staff will change the children in sight of another adult where possible. If this is not possible the door to the room where the child will be changed will not be closed.

Exceptions to the policy will be made when children are soiling themselves. We do not have the facilities to change and wash children sufficiently after accidents that leave them and their clothes very dirty. Children will be sent to the nurse, if staff do not feel that they can clean the child appropriately parents will be contacted to collect their child from school.

3- كيف سيتم تغيير ملابس الأطفال؟

سيتم تقديم المساعدة للأطفال لتنظيف أنفسهم وتغيير ملابسهم من قبل أحد البالغين. يجب على جميع أولياء الأمور توفير ملابس احتياطية لتكون جاهزة لمثل هذه الحوادث. سيتم وضع الملابس الرطبة أو المتسخة في حقيبة جاهزة للعودة إلى المنزل للغسيل. سيقوم الموظفون بارتداء قفازات مصنوعة من المطاط عند التغيير للأطفال وفي حضور شخص بالغ آخر إذا كان ذلك ممكناً. إذا لم يكن ذلك ممكناً، فإن باب الغرفة التي سيتم التغيير فيها لن يُغلق.

في حال وقوع حادثة تتضمن اتساخ الملابس بشكل كبير سيتم إجراء استثناء حيث لا تتوفر لدينا المرافق الكافية للتغيير وتغسيل الأطفال بشكل كاف بعد الحوادث التي تتركهم وملابسهم متسخة للغاية. في هذه الحالة سيتم إرسال الأطفال إلى الممرضة، وإذا لم يشعر الموظفون بأنهم قادرين على تنظيف الطفل بشكل مناسب، سيتم الاتصال بأولياء الأمور لأخذ أطفالهم من المدرسة.

4. REGULAR ACCIDENTS AT SCHOOL

When children have toileting accidents, teachers will keep a confidential record of this and inform the parents. If a child has regular accidents (e.g. daily or more than twice weekly) parents will be asked to meet with the Class Teacher, and Head of Department where appropriate, to discuss strategies that can be used at home and school to prevent this (please see Top Tips leaflet).

4- الحوادث المنتظمة في المدرسة

عندما يتعرض الأطفال لحوادث فيما يتعلق باستخدام المراض، سيحتفظ المعلمون بسجل سري لذلك وسيبلغون أولياء الأمور. إذا تعرض الطفل لحوادث منتظمة (على سبيل المثال يوميًا أو أكثر من مرتين أسبوعيًا)، فسيطلب من ولي الأمر حضور اجتماع مع معلم الصف ورئيس القسم عند الحاجة، لمناقشة الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في المنزل والمدرسة لمنع ذلك (يرجى الاطلاع على نشرة أهم النصائح).

5. NEXT STEPS

If the child still continues to have regular accidents parents will be asked to meet with the Class teacher and Head of Department to determine whether the child is able to use the toilet independently. Research has shown that intensive work on this has the greatest impact when carried out in their own home environment. At this point, teachers and families will work together for a period of two weeks to use the strategies to help the child become more confident and able to use the washrooms. This may be in the form of staggered school timings. The child may begin by coming to school for a shorter time period e.g. 1 hour. Once the child can be in school for this time without accidents the time will be reviewed and extended. The extension of the day will happen gradually until they are back in full time. If little or no progress has been made parents will be asked to keep their child at home for 2 weeks to retrain them as per ADEK guidelines.

5- الخطوات التالية

إذا استمر تكرار الحوادث بانتظام، سيطلب من ولي الأمر أن يلتقي مع معلم الصف ورئيس القسم لتحديد ما إذا كان الطفل قادرًا على استخدام المراض بشكل مستقل. أظهرت الأبحاث أن العمل المكثف في هذا الصدد له أكبر تأثير عندما يتم تنفيذه في بيئة المنزل. في هذا الوقت، سيعمل المعلمون والعائلات معًا لمدة أسبوعين لاستخدام استراتيجيات لمساعدة الطفل على أن يصبح أكثر ثقة وقادرًا على استخدام دورات المياه. قد يكون ذلك من خلال الحضور للمدرسة على فترات متدرجة. يمكن أن يبدأ الطفل بالحضور إلى المدرسة لفترة زمنية قصيرة مثل ساعة واحدة. بمجرد أن يتمكن الطفل من البقاء في المدرسة لهذا الوقت دون حوادث، سيتم مراجعة الوقت وتمديده. سيتم تمديد اليوم تدريجياً حتى يعود الطفل إلى الحضور بدوام كامل. إذا لم يتم تحقيق تقدم ضئيل أو أي تقدم على الإطلاق، سيطلب من ولي الأمر إبقاء أطفالهم في المنزل لمدة أسبوعين لإعادة تدريبهم وفقًا لإرشادات دائرة التعليم والمعرفة (ADEK).

YAS American ACADEMY

ACKNOWLEDGMENT OF TOILET POLICY LETTER

As the Parent / Guardian of the student named below, I acknowledge receipt of the Toilet Policy letter and understand that failure to meet any of the points outlined above will result in students being asked to stay at home for a period of up to two weeks.

Furthermore, I also understand and accept that the decision to carry out staged interventions to any student is at the discretion of the school principal and CEO at Yas American Academy.

Name of parent/guardian _____ Date _____

Parent/guardian signature _____

Name of student _____ Date _____

أكاديمية ياس الأمريكية

إقرار – سياسة التدريب على استخدام المراض

بصفتي ولي الأمر / الوصي على الطالب المذكور أدناه، أقر باستلام خطاب سياسة التدريب على استخدام المراض وأدرك أن الفشل في تلبية أي من النقاط الموضحة أعلاه سيؤدي إلى مطالبة الطالب بالبقاء في المنزل لمدة تصل إلى أسبوعين.

علاوة على ذلك، أفهم وأوافق أيضًا على أن قرار تنفيذ التدخلات المرحلية لأي طالب هو وفقًا لتقدير مدير المدرسة والرئيس التنفيذي لأكاديمية ياس الأمريكية.

التاريخ _____

اسم ولي الأمر / الوصي

توقيع ولي الأمر / الوصي

التاريخ _____

اسم الطالب

TOP TIPS

When toilet training encourages...

- ◆ Positivity! Applaud any and all successes offering positive praise.
- ◆ Give it time. Toilet training is different for every child, and be patient.
- ◆ Positive Rewards – stickers or treats.
- ◆ Consistency. When little ones want to give up, it's easy for you to give in. Keep going!
- ◆ Readiness. Have underwear and backup plans with you at all times. There's no telling when an accident will happen, so be ready.
- ◆ Independence. Make your child feel like this whole toilet training was THEIR idea. Especially if you have strong-willed children. They are more likely to engaged with the process.
- ◆ Demonstrating and model basic toilet hygiene at all times.
- ◆ Teaching the children to use the hose/spray regularly as members of staff cannot do this for them.
- ◆ Daily reinforcement and encouragement of independently putting on and taking off their own clothes.

Most importantly, once you have started the process, do not put them back in nappies/pull ups. This is confusing for children to process themselves.

Try to avoid...

- ◆ Reprimanding when there's been an accident. It can be frustrating, exhausting and can even make you stressed about the whole process - this can affect your child's progress. Accidents can (and will) happen at the park, on the aeroplane, at the mall, in the car, visiting friends. It's OK. BE PREPARED with spare clothes and wipes!
- ◆ Disciplining your child for having an accident. If we make a 'big deal' of it, it will become a BIG DEAL.
- ◆ Assuming that once they've got the hang of it, they'll never have another accident. Children regress for various reasons.
- ◆ Promising lavish prizes. SMALL rewards are good, but you want the biggest reward to be the child's pride for being an 'independent child'.

أهم النصائح

عند تدريب الأطفال على استخدام المراض، قم بتشجيع:

- ◆ الإيجابية! قم بتشجيع أي نجاح وامدح الطفل بطريقة إيجابية.
 - ◆ منح الوقت. تدريب الأطفال على استخدام المراض يختلف من طفل لآخر، فكن صبورًا.
 - ◆ إعطاء مكافآت إيجابية - ملصقات أو حلوى.
 - ◆ الاستمرارية. عندما يرغب الأطفال الصغار في الاستسلام، قد يكون من السهل عليك الاستسلام أيضاً. لا تستلم واستمر!
 - ◆ الاستعداد. قم بحمل ملابس داخلية وملابس احتياطية معك في جميع الأوقات. لا يمكن التنبؤ بموعد وقوع حادثة، لذا كن مستعدًا.
 - ◆ الاستقلالية. اجعل طفلك يشعر وكأن هذا التدريب على استخدام المراض كان فكرته. خاصة إذا كان لديك طفل ذو إرادة قوية. فهو أكثر عرضة للمشاركة في العملية.
 - ◆ التوضيح و عرض طريقة التنظيف الأساسية عند استخدام المراض في جميع الأوقات.
 - ◆ تعليم الأطفال استخدام خرطوم المياه بانتظام حيث لا يمكن للموظفين القيام بذلك بدلاً عنهم.
 - ◆ التعزيز والتشجيع اليومي لارتداء وخلع الملابس بشكل مستقل.
- الأهم من ذلك كله، بمجرد أن تبدأ في العملية، لا تقم باستخدام الحفاضات أو الملابس الداخلية الشبيهة بالحفاضات. هذا مربك للأطفال في معالجتهم للأمر بأنفسهم.

تجنب:

- ◆ توبيخ الطفل عند وقوع حادث. يمكن أن يكون ذلك محبطًا ومرهقًا، ويمكن أن يجعلك متوترًا بشأن العملية بأكملها - وهذا يمكن أن يؤثر على تقدم طفلك. الحوادث يمكن أن تحدث (وستحدث) في المتنزه، على الطائرة، في المركز التجاري، في السيارة، عند زيارة الأصدقاء. لا بأس. كن مستعدًا بوجود ملابس احتياطية و مناديل مبللة!
- ◆ تأديب طفلك عند وقوع حادث. إذا جعلنا من ذلك "أمرًا كبيرًا"، سيصبح "أمرًا كبيرًا".
- ◆ افتراض أنه بمجرد أن يتعلم طفلك، لن تحصل حوادث أخرى. الأطفال يتراجعون لأسباب مختلفة.
- ◆ تجنب تقديم مكافآت مفرطة. المكافآت الصغيرة جيدة، ولكن أكبر مكافأة هي فخر الطفل لكونه "طفل مستقل".